

FONDAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA "SUOR TERESA BALLERINI"

Via Campaccio, 1 20816 Ceriano Laghetto (Mb)

tel. 02/96469280 fax 02/96468441

e mail di servizio [materna.ceriano@libero.it](mailto:materna.ceriano@libero.it)

codice fiscale 83006760157 p. iva 00986380962

scuola dell'infanzia paritaria

Decr. M. prot.488/2925 del 28.2.2001/DM prot. 9507/227 del 18.5.2005



# Piano Triennale dell'Offerta Formativa anni scolastici 2016/2019

## PREMESSA

Il P.T.O.F., Piano Triennale di Offerta Formativa, è il documento che viene presentato alle famiglie per renderle partecipi degli intenti educativi che nascono e crescono in relazione ai bisogni e agli interessi delle bambine e dei bambini, affinché ci sia continuità educativa scuola/famiglia. Nello specifico la scuola dell'infanzia si impegna affinché questi possano crescere in un ambiente sereno e ricco di stimoli per sviluppare al meglio capacità socio-relazionali e psico-motorie.

Dall'anno scolastico 2016/17 l'offerta formativa prevede per la prima volta un'ottica triennale con l'intento di puntare su una maggior autovalutazione degli aspetti didattici e della dimensione educativa a lungo termine, per migliorare la qualità della specifica proposta educativa. In particolar modo ci si soffermerà sulla riorganizzazione degli spazi, conseguenza dell'apertura di una nuova sezione, avvenuta a settembre 2015, e su un aggiornamento riguardante soprattutto la progettazione e il lavoro collegiale.

Il P.T.O.F. manterrà comunque un carattere flessibile e aperto a modifiche e aggiornamenti che si presenteranno via via necessari sia annualmente che in corso d'anno, per rispondere ai reali bisogni educativi dei bambini e della comunità.

## LA NOSTRA SCUOLA

La fondazione scuola dell'infanzia "Suor Teresa Ballerini" nasce come asilo infantile "Vittorio Emanuele III" nel luglio 1910, viene trasformata in ente morale il 6 dicembre 1917 e in fondazione il 16 gennaio 2004.

E' una fondazione di diritto privato senza scopo di lucro e persegue obiettivi inerenti allo sviluppo educativo e culturale. E' stata riconosciuta paritaria con decreto prot. 488/2925 del 28/2/2001. E' una scuola di ispirazione cristiana: c'è apertura e accoglienza nei confronti delle altre espressioni della religiosità, ma la testimonianza che caratterizza ed esprime la scuola è quella della fede cattolica.

Il consiglio di amministrazione della fondazione viene eletto dal consiglio comunale ed è formato dal presidente e da quattro consiglieri supportati da un segretario. Durante le riunioni è presente anche la coordinatrice e due rappresentanti dei genitori.

Il collegio docente è composto dalla coordinatrice e dalle insegnanti e si riunisce periodicamente per confrontarsi e progettare il percorso educativo-didattico. In ogni sezione presta servizio un'insegnante di riferimento. Sono presenti anche un'insegnante "jolly", un'insegnante con specializzazione in pratica psicomotoria basata sul metodo "B. Aucouturier" ed un'eventuale insegnante di sostegno per alunni diversamente abili.

Inoltre nella scuola lavorano una segretaria, una cuoca, un aiuto-cuoca e tre ausiliarie.

Tutto il personale riceve un'adeguata formazione sia in materia di sicurezza che di aggiornamento professionale e collabora attivamente per il buon funzionamento della struttura, prestando particolare attenzione all'aspetto relazionale.

La struttura è di proprietà del Comune ed è dotata di 7 sezioni eterogenee (l'apertura della 7ª risale a settembre 2015), una cucina interna, uno spazio polifunzionale dedicato a laboratori e progetti, due saloni e un giardino attrezzato con giochi.

Presso il "Polo della Salute e dei Servizi" a Ceriano Laghetto in Via Cadorna n° 10 è a disposizione delle famiglie e delle insegnanti il "Centro Psicopedagogico": è un servizio gratuito a cui rivolgersi per chiedere dei consigli o nel caso di eventuali difficoltà di apprendimento.

## FINALITA' EDUCATIVE E ATTIVITA' EDUCATIVO-DIDATTICHE

L'educazione delle bambine e dei bambini comincia in famiglia e prosegue a scuola grazie alla collaborazione e al confronto continuo tra le due realtà per una crescita armoniosa e globale.

Essi diventano capaci gradualmente di affrontare l'avventura della crescita con fiducia e spirito di iniziativa in un luogo dove si riconoscono e soddisfano i loro diversi bisogni e si promuove lo sviluppo:

- delle **COMPETENZE** come apertura alla realtà, approfondendo e sviluppando criticamente la conoscenza di essa secondo la totalità delle sue dimensioni
- dell'**IDENTITA'** nel senso che il bambino impara a prendere coscienza di sé
- dell'**AUTONOMIA** come adesione da parte del bambino a ciò che lo fa crescere
- del senso della **CITTADINANZA** come scoperta degli altri e dei loro bisogni e della necessità di gestire i contrasti, attraverso regole condivise che portano ad un primo riconoscimento dei diritti e dei doveri che si pongono alla base della democrazia

Nella scuola dell'infanzia la proposta educativa si sviluppa attraverso il gioco, la corporeità, la sensorialità, la trasformazione della realtà, l'immaginazione, l'intuizione, la comunicazione, la narrazione e la creatività.

Si caratterizza come esperienza e ha queste caratteristiche:

- **chiarezza e semplicità** nelle indicazioni operative
- **ductilità** nel rispetto della personalità di ciascun bambino
- **essenzialità** per raggiungere facilmente uno scopo
- apertura alla **libertà** e alla **creatività** del bambino
- **attenzione** a incentivare l'iniziativa libera del soggetto
- la valorizzazione della **globalità** della persona
- **concretezza** come riferimento alla situazione reale del bambino e alle caratteristiche dell'ambiente in cui vive

Durante l'anno scolastico, seguendo una programmazione annuale stabilita dal collegio docente e nell'ottica della flessibilità, vengono proposte ai bambini varie attività improntate:

- sul gioco (espressive)
- sull'esperienza concreta (motorie e manipolative)
- sull'elaborazione grafica (cognitive e linguistiche)

Inoltre è garantito l'insegnamento del racconto cristiano (I.R.C.) e la partecipazione, a piccoli gruppi, a diversi laboratori e progetti diversificati per età, in base alle esigenze che si delineano nel corso dell'anno scolastico.

La scuola tende a promuovere le iniziative proposte dall'ente locale e dalle diverse realtà territoriali quali la Parrocchia, la biblioteca e il centro diurno per anziani Maccalè, anche sotto forma di progetti strutturati.

Per gli alunni diversamente abili viene elaborato un Progetto Educativo Individualizzato (P.E.I.) volto a facilitare l'inclusione all'interno della singola sezione e dell'intera scuola.

Ai bambini con bisogni educativi speciali (BES) viene data particolare attenzione puntando su percorsi individualizzati volti alla valorizzazione dell'identità del singolo bambino nell'ascolto dei bisogni specifici.

## I MOMENTI DELLA GIORNATA

- 7.30-8.30 pre-scuola (dalle 7.30 alle 8.00 solo con almeno 5 iscritti)
- 8.30-9.30 entrata e accoglienza
- 9.30-10.00 appello, conversazione e spuntino
- 10.00-11.45 attività educativo-didattiche e gioco libero e/o organizzato
- 11.45-12.00 igiene personale
- 12.00-13.00 pranzo
- 13.15-13.30 1° uscita
- 13.00-14.00 igiene personale e gioco in salone o in giardino
- 13.30-15.00 riposo per i bambini di tre anni che ne necessitano
- 14.00-15.15 attività educativo-didattiche e gioco libero e/o organizzato
- 15.30-16.00 2° uscita
- 16.00-17.30 post-scuola (solo con più di 10 iscritti fino alle ore 18.00)

## ORGANIZZAZIONE PRATICA

Ogni bambino deve portare a scuola:

- 2 sacchetti di stoffa con il proprio nome
  - uno da lasciare nel proprio armadietto con un cambio completo adeguato alla stagione, un asciugamano e un sacchetto di plastica
  - l'altro deve essere portato a scuola il lunedì e a casa il venerdì e contenere il bavaglio/tovagliolo nel rispettivo porta bavaglio/tovagliolo di stoffa con il proprio nome
- un paio di Ciabattine
- un paio di Calze antiscivolo (da lasciare a scuola nell'apposito contenitore)
- una foto 10x15 cm. per l'armadietto e due foto tessera (una per le uscite didattiche e una da allegare alla domanda di iscrizione)
- un cuscino, delle lenzuola senza angoli e una coperta con il proprio nome per l'eventuale riposo pomeridiano

Per garantire una migliore igiene, in bagno vengono utilizzati solo asciugamani usa e getta e bicchierini di plastica giornalieri e non è consentito l'uso di spazzolini da denti.

E' importante che i bambini indossino un abbigliamento comodo che permetta loro di giocare liberamente e di essere autonomi.

## ALIMENTAZIONE

Il momento del pranzo ha per i bambini un particolare significato emotivo - affettivo: ogni bambino viene guidato con gradualità, rispettando i suoi tempi, ad assaggiare tutti i cibi.

La cuoca prepara al momento i pasti secondo un menù approvato dall'ASL. Potrà essere richiesta una dieta in bianco, solo in caso di effettiva necessità per un massimo di tre giorni, dopo i quali sarà necessario presentare un certificato medico.

Dopo l'accoglienza viene offerto uno spuntino principalmente a base di frutta.

Nei casi di intolleranze o allergie la cuoca provvederà alle dovute sostituzioni previa presentazione di opportuna documentazione scritta.

Secondo le disposizioni dell'ASL, in occasione dei compleanni, per festeggiare in classe, è possibile portare solo dolci o caramelle confezionati.

## COMUNICAZIONI E INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA

E' fondamentale che fra scuola e famiglia ci sia un continuo confronto e una reciproca collaborazione per la buona riuscita dell'azione educativa e didattica. Sono previsti diversi momenti di incontro e scambio:

- RIUNIONI DI SEZIONE
  - ✓ ottobre: elezione del rappresentante dei genitori, presentazione della programmazione annuale, inserimenti e situazione della classe
  - ✓ marzo: programmazione e situazione della classe
- RIUNIONI CON I RAPPRESENTANTI DI SEZIONE
- COLLOQUI INDIVIDUALI con l'insegnante previo appuntamento
- FESTA DI NATALE scambio di auguri per tutte le fasce di età
- FESTA DEI DIPLOMATI (all'inizio di giugno) momento di festa per i bambini dell'ultimo anno

## PROGETTI DI RACCORDO

Ogni anno si imposta un progetto di raccordo in collaborazione con le educatrici degli asili nido e con le insegnanti della scuola primaria per favorire una continuità e un passaggio graduale dei bambini da una realtà all'altra.

## INSERIMENTI NUOVI ISCRITTI

- OPEN DAY (gennaio)
- RIUNIONE CON L'INSEGNANTE DI CLASSE (maggio)
- COLLOQUIO INDIVIDUALE CON L'INSEGNANTE DI CLASSE (giugno)
- INSERIMENTO GRADUALE (settembre-ottobre):
  - 1° settimana (da mercoledì a martedì) dalle ore 9.30 alle ore 11.30
  - 2° settimana (da mercoledì a martedì) dalle ore 9.00 alle ore 13.15
  - 3° settimana (da mercoledì a martedì) dalle ore 8.30 alle ore 15.30
  - 4° settimana con aggiunta di pre-scuola e post-scuola se richiesto

Un inserimento graduale consente al bambino di ambientarsi serenamente alla nuova realtà e facilita il distacco dalla famiglia d'origine.

Il collegio docente